



Durant les trois premières années de sa vie, l'enfant absorbe et assimile les éléments de son environnement, dont une multitude de plantes, d'arbres, de fleurs... Ces puzzles lui permettent de transformer son amour pour la nature en envie de la comprendre et de la connaître.

- 1 Invitez l'enfant à observer un arbre réel dans la nature, au parc ou au jardin. Montrez-lui le tronc, les branches, les feuilles et les racines.
- 2 Une fois à la maison, présentez-lui le puzzle et dites-lui qu'il est une représentation de l'arbre.
Retirez les pièces du puzzle tout en les nommant : commencez par le tronc.
Lentement, mettez les pièces du tronc sur le côté, puis marquez une pause et remettez-les en place lentement, en commençant par la première pièce enlevée.
Indiquez-lui : « C'est le tronc. Qu'est-ce qui s'accroche au tronc ? »
Soit l'enfant le dit. Soit on le dit : « Les branches ».
Mettez les pièces des branches sur le côté, puis remettez-les en place.
Indiquez-lui : « Il y a des morceaux qui vont s'accrocher aux branches. Qu'est-ce que c'est ?
Ce sont les feuilles. L'ensemble de ces feuilles s'appelle le feuillage. »
Faites de même avec le feuillage. Puis terminez avec les racines :
« Qu'est-ce que l'arbre a au pied ? Qu'est-ce qui lui permet de tenir ?... Il tient dans la terre grâce aux racines. »
Marquez une petite pause et proposez-lui de faire le puzzle à son tour.
Laissez-le retirer les morceaux du tronc et lorsqu'il a fini, proposez-lui de les remettre en nommant le tronc. Demandez-lui ensuite d'enlever les pièces des branches, puis de les remettre, etc. C'est une première introduction à ce matériel.
Cette activité va permettre à l'enfant de renforcer la connaissance des différentes parties de l'arbre.
Rangez ensemble le puzzle sur une étagère à la portée de l'enfant afin qu'il sache où le trouver et qu'il puisse le refaire autant de fois qu'il le souhaitera lorsqu'il en ressentira l'envie.

3

Lorsque vous avez fini cette étape, proposez à l'enfant de faire avec lui un tour de la maison, pour regarder si vous pouvez trouver des plantes, des feuilles et des racines comme par exemple de la salade, des pommes de terre, des carottes... Il fait ainsi le lien entre les éléments naturels qu'il apprend à connaître et ceux qui font partie de son quotidien.

4

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Vous pourrez proposer à l'enfant de refaire le puzzle en entier sans son contour. Présentez-lui le puzzle assemblé et mettez chaque morceau un par un sur le tapis, hors du cadre, jusqu'à ce que le puzzle soit reconstitué complètement sur le tapis. Ensuite mélangez les pièces, et laissez-le reconstruire l'arbre entièrement sans son cadre. Puis ensemble, remettez les pièces dans le cadre et rangez le puzzle à sa place, sur l'étagère accessible à l'enfant, en respectant le principe de Maria Montessori : une place pour chaque chose et chaque chose à sa place.

- Vous pouvez utiliser le puzzle pour aider votre enfant à développer sa motricité fine en traçant l'arbre et également en l'aidant à renforcer ses connaissances sur les différentes parties de l'arbre.

Montrez à l'enfant comment tracer l'arbre avec un crayon sur une feuille de papier, en vous servant des éléments du puzzle et écrivez en dessous : tronc. Demandez à l'enfant de colorier seulement le tronc de l'arbre.

Posez des questions pour chaque partie et installez un dialogue, par exemple :

« Tu sais ce que c'est ? C'est un arbre. Et ça c'est : le tronc. À quoi sert le tronc ? Il permet à la sève de monter. »

Tracez l'arbre sur une autre feuille, écrivez dessous : branches. Demandez à l'enfant de colorier seulement les branches ... « Et ça ? Ce sont les branches. À quoi servent les branches ? Elles permettent à la sève de monter jusqu'aux feuilles. »

Continuez avec le feuillage : « Ça, ce sont les feuilles. À quoi servent-elles ? Elles fabriquent la nourriture pour l'arbre. »

Puis les racines : « À quoi servent-elles... ? Elles aspirent l'eau et les aliments qui sont dans le sol. »

Pour les enfants les plus jeunes, c'est à vous de tracer l'arbre et d'en faire des photocopies. Demandez à l'enfant de mettre en couleur les différentes parties de l'arbre et ce sera à vous d'écrire le nom de la partie coloriée pour chaque dessin.

- Ces activités peuvent être transposées pour le puzzle fleur et pour le puzzle feuille, en vous basant sur la nomenclature ci-dessous afin de donner à l'enfant le terme botanique correspondant à chaque partie de la fleur et de la feuille.

