



Les lettres mobiles sont magnétiques pour les faire tenir sur le plan incliné de la mallette et pour les utiliser également sur le réfrigérateur. Sinon, utilisez ce matériel plutôt par terre, sur un petit tapis – car il faut de la place pour utiliser les lettres mobiles.

- 1** Cet alphabet mobile se présente lorsque l'enfant connaît le son phonétique des lettres. Déroulez un petit tapis. Posez la mallette sur le petit tapis, pour délimiter l'espace de travail.
Asseyez-vous à côté de l'enfant, à sa droite. Ouvrez la mallette faisant apparaître le casier des lettres mobiles. Demandez à l'enfant de sortir une à une les lettres qu'il connaît en prononçant leur son, posez-les sur le tapis en faisant leur son phonétique : «aaa ... bbe ... mme ...rre ... jje ...». Puis rangez-les dans la boîte.
- 2** Dites : «Nous allons écrire». Proposez des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent : «papa», «col» ou «mur». Avec l'enfant, analysez les sons qui composent le mot et invitez-le à l'écrire. Dites : «Quand on dit «mur», qu'est-ce qu'on entend ? Mmh- uuu- rrh.» (Les lettres se prononcent phonétiquement.)
Dites : «Tu connais le mmh ? Tu le trouves ? ». L'enfant sort la lettre et la pose sur le tapis. Faites de même pour chaque son de lettre. Invitez l'enfant à recommencer.
Écrivez de la même manière le prénom de l'enfant. À ce stade, à part pour le prénom de l'enfant, on ne donne forme qu'aux mots phonétiques. Lorsque l'intérêt de l'enfant baisse, rangez le matériel sur une étagère à portée de l'enfant.



POUR ALLER PLUS LOIN :

PRÉSENTATION DES FICHES DE LETTRES CURSIVES

Choisissez l'une des 4 fiches recto/verso des lettres avec l'enfant. Regardez la première lettre, prononcez-la phonétiquement, tracez-la avec un feutre effaçable en commençant par le point. Invitez l'enfant à le faire. Recommencez pour la 2^e lettre. Faites 3 ou 4 lettres par jour.

PRÉSENTATION DES FICHES DE DICTÉES MUETTES MONTESSORI

Avec les lettres mobiles, proposez à l'enfant de composer le mot correspondant à l'image. Plus tard, après avoir travaillé sur les ardoises, vous pourrez écrire le mot avec un feutre effaçable et lui proposer de l'écrire à son tour.

PRÉSENTATION DES ARDOISES MONTESSORI

- L'ardoise unie

Avec l'enfant, allez chercher le matériel sur l'étagère. Nommez le matériel : « l'ardoise ». Choisissez un mot qui soit phonétique comme « pipe ». Écrivez « pipe » en analysant les sons, puis demandez à l'enfant de l'écrire.

Écrivez le 1^{er} mot en détachant les lettres, le 2^e mot en les rapprochant puis le 3^e attaché. Effacez.

Proposez à l'enfant d'écrire son prénom, écrivez-le et demandez-lui de le réécrire. Invitez l'enfant à la répétition, puis rangez avec lui le matériel sur l'étagère.

- L'ardoise à lignes

Un autre jour, allez chercher l'ardoise avec les lignes. Dites : « Aujourd'hui, on va écrire sur des lignes. » Écrivez une lettre entre les 2 lignes. Proposez à l'enfant de continuer.

Effacez et écrivez une autre lettre. Montrez-lui que certaines lettres descendent sous la ligne tandis que d'autres montent. Invitez l'enfant à la répétition.

Avec lui, rangez le matériel dans la mallette puis rangez la mallette sur l'étagère.