



Tout au long de son utilisation, ce matériel évolutif (de 6 mois à 18 mois environ) accompagne l'enfant dans sa découverte de la permanence de l'objet.

- 1 Présentez ce matériel à l'enfant sur un petit tapis par terre en faisant chaque geste au ralenti, afin qu'il les assimile à son rythme.
- 2 Posez la boîte avec le couvercle à forme unique circulaire, la trappe ouverte et la boule à côté sur le tapis. Prenez la boule au ralenti, faites-la tomber dans le trou du couvercle. Dites : « Oh ! » au moment où vous lâchez la boule. La boule réapparaît en roulant sur le tapis. Dites : « La voilà ! » et posez la boule à côté de la boîte et laissez-le agir. Répétez cette étape plusieurs fois et sur plusieurs jours.

Laissez passer du temps avant de lui présenter cette activité, le temps qu'il sache se mettre assis seul. Posez de nouveau la boîte sur le tapis avec le même couvercle et la trappe fermée. Montrez-lui doucement comment ouvrir la trappe.

Une fois que le bébé sait ouvrir la trappe tout seul, posez la boîte sur le tapis, devant votre bébé assis, avec la trappe fermée. Asseyez-vous derrière lui pour ne pas le gêner. Posez la boule à côté de la boîte. Prenez-la et mettez-la au ralenti dans le trou. Dites : « Oh ! » et marquez une pause puis dites : « Où est la boule ? » et laissez-le ouvrir la trappe en lui laissant tout le temps nécessaire pour comprendre. Dites alors : « La voilà ». Reposez la boule à côté de la boîte et refermez la trappe. Laissez le bébé faire et assimiler chaque étape à son rythme. L'enfant expérimente la permanence de la boule. Il comprend qu'elle est encore là même lorsqu'il ne la voit pas.
- 3 Mettre chaque forme géométrique dans chaque couvercle à forme unique.

Posez la boîte sur le tapis trappe fermée devant l'enfant assis. Proposez-lui une seule forme géométrique et son couvercle correspondant à chaque fois. Le but étant d'isoler la difficulté. Commencez par la boule, puis le cube, puis le prisme triangulaire.

- 4 Choisir parmi plusieurs formes géométriques. Laissez passer un peu de temps. L'étape précédente bien assimilée présentez-lui la boîte avec deux formes géométriques : boule et cube et le couvercle correspondant. Prenez la boule, refaites la présentation comme au début puis faites de même avec le cube tout doucement. Demandez : « Où sont-ils ? ». Laissez-le ouvrir la trappe. Remplacez les formes à côté de la boîte. Laissez le bébé le faire à son tour à son rythme. Observez-le sans intervenir. S'il n'est pas prêt il vous le fera savoir, représentez-lui en ce cas les couvercles à forme unique.  
Un autre jour, présentez-lui de la même façon le couvercle à 3 formes avec les formes correspondantes.
- 5 **LA BALLE EN TISSU**  
Cette activité propose d'exercer la main à pousser un objet qui résiste un peu. Faites la présentation au ralenti de ce matériel comme pour l'activité 1.
- 6 **LA TIRELIRE**  
Vers 15 mois vous pouvez présenter cette activité. D'abord posez les pièces sur le petit tapis devant lui et laissez-le les découvrir. Puis posez la boîte avec le couvercle à fente à côté. Prenez une pièce en la tenant par la tranche et glissez-la dans la fente, dites : « Oh ! » Faites-le toujours au ralenti avec une deuxième, puis une autre et demandez : « Où sont-elles ? » Ouvrez la trappe, sortez les pièces, posez-les sur le tapis.  
Laissez l'enfant explorer cette nouvelle activité. Il fera alors le lien que l'on peut mettre une forme ronde dans une fente rectangulaire et entraînera sa main à tenir de façon précise les pièces. Le fait qu'il y ait plusieurs pièces présente un aspect répétitif de cette activité qui favorise l'attention, la concentration et l'assimilation.